

Eurostat'ın becerilerde uyumsuzluğa ilişkin deneysel göstergeleri

**Becerilerde uyumsuzluk ölçümü hakkındaki ETF Semineri
25 Kasım 2021**

Avrupa Beceri Gündemi (European Skills Agenda), bireyler ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceriler geliştirmeleri ve bunları uygulayabilmelerine yardımcı olmak için hazırlanmış beş yıllık bir plandır.

Köklü nicel göstergelere dayalı olarak 2025 yılına dek ulaşılması gerekli olan hedefleri belirlemektedir:

- 25-64 yaş arası yetişkinlerin son 12 ayda öğrenime katılımı %38'den %50'ye çıkarılmalıdır.
- 25-64 yaş arası düşük nitelikli yetişkinlerin son 12 ayda öğrenime katılımı %18'den %30'a çıkarılmalıdır.
- 25-64 yaş arası yakın zamanda edinilen bir öğrenim deneyimine sahip işsiz yetişkinlerin oranı %11'den %20'ye çıkarılmalıdır.
- 16-74 yaş arası en azından temel dijital becerilere sahip yetişkinlerin oranı %56'dan %70'e çıkarılmalıdır.

Politika hedefleri

Becerilerle ilgili olan politika, işgücü piyasasındaki mevcut becerilerin genel olarak iş dünyası ve ekonominin ihtiyaçlarına denk gelmesini sağlamayı amaçlamaktadır.



Beceriler hakkındaki veriler "Avrupa Beceriler Gündeminde" sunulan belli öncelik alanlarındaki politika hedeflerini desteklemeli ve izlemelidir.

2016 Teknik Grubu

*Ocak 2016'da, içerisinde çeşitli Komisyon hizmetlerinde çalışan üyelerin de bulunduğu (EAC, EMPL CEDEFOP, CNET...) ve Komisyon'un hizmetler arası teknik grubu olmak üzere Eurostat başkanlığında **beceriler ve insan sermayesi istatistiklerine ilişkin bir teknik grup** kurulmuştur.*

Teknik gruba, Avrupa İstatistik Sistemi (ESS) içinde becerilerle ilgili istatistiklerin geliştirilmesini amaçlayan bir yol haritası önerisi içeren bir rapor sunma yetkisi verildi.



Becerilerin boyutları

Beceri tedariki - işgücünün sahip olduğu beceriler;

Beceri talebi- işverenlerin talep ettiği beceriler;

Beceri gelişimi, örneğin başvurular, kayıtlar ve iş başında eğitimler;

Becerilerde uyumsuzluk, becerilerle ilgili talep ile tedarik arasındaki boşluk olarak tanımlanmakta.

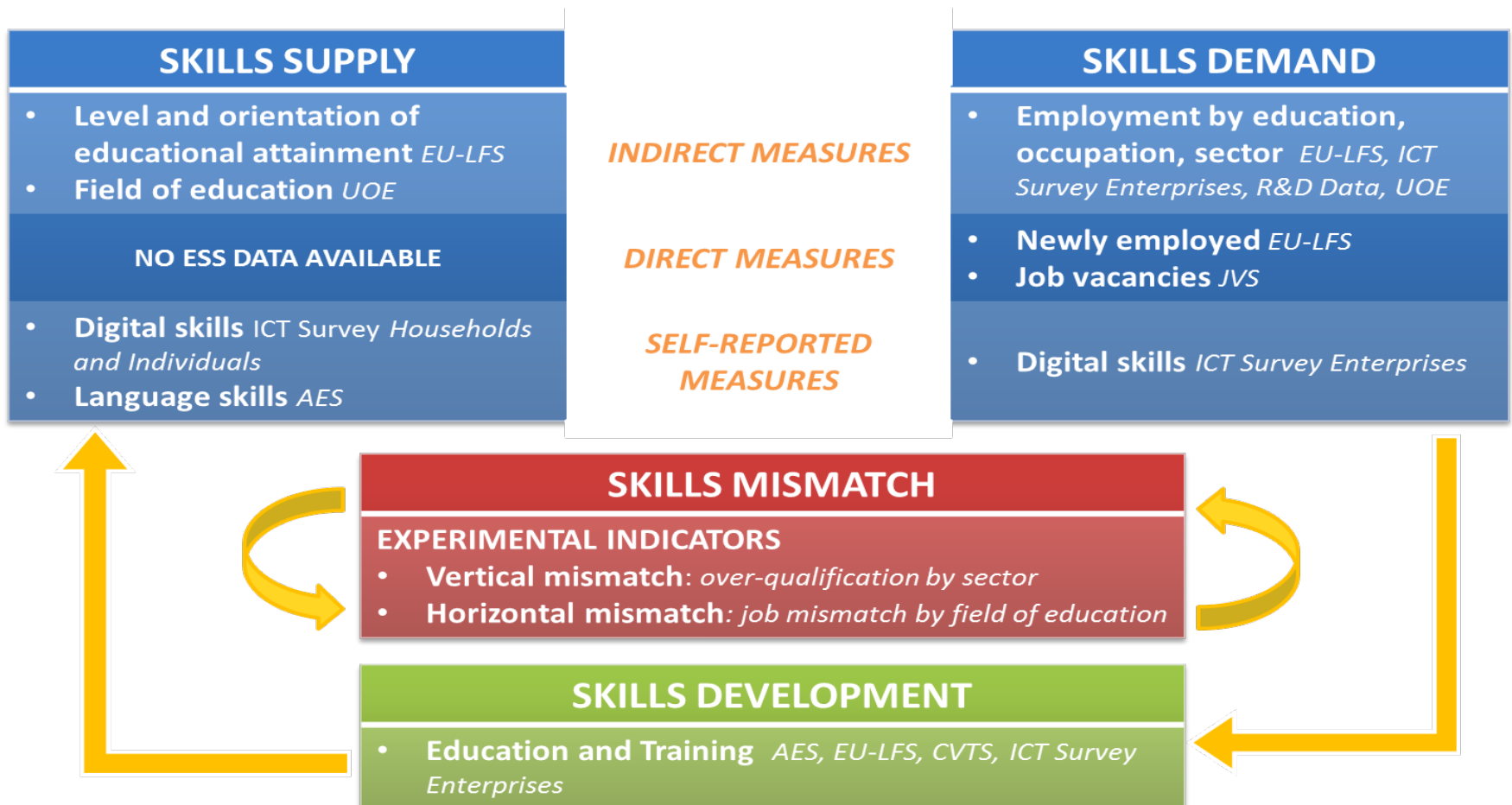
Beceri ölçümünde yaklaşımlar

Dolaylı ölçümler belli bir beceri düzeyinin temsili değerlerinden oluşur (örn. Nitelikler ve mesleklerle ilgili veriler);

Doğrudan ölçümler becerilerin doğrudan değerlendirilmeleri (örn. Beceri arzına yönelik test sonuçları) ya da talep tarafı için yeni istihdam ve boş iş pozisyonlarıyla ilgili verilerdir;

Beyana dayalı beceri düzeyleri bireylerin becerilere ilişkin öz değerlendirmeleridir (örn. Dijital becerilerle ilgili öznel düzey bildirimi).

Kavramsal çerçeve & kaynaklar



Becerilerle ilgili rakamlar

- [-] Skills-related statistics
 - [-] Skills supply - indirect measures (sks_sim)
 - [+] Education and training - labour force survey (sks_simlf)
 - [+] Education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_simuoe)
 - [+] Education and training - human resources in science and technology (HRST) (sks_simhr)
 - [-] Skills supply - self-reported measures (sks_ssr)
 - [+] Digital skills - ICT usage in households and by individuals (sks_srds)
 - [-] Skills demand - indirect measures (sks_dim)
 - [+] Employment - labour force survey (sks_dimlf)
 - [+] Employment - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dimict)
 - [+] Employment - research and development (sks_dimrd)
 - [+] Employment - high-tech industry and knowledge-intensive services (sks_dimht)
 - [+] Employment - human resources in science and technology (HRST) (sks_dimhr)
 - [-] Skills demand - direct measures (sks_ddm)
 - [+] Newly employed - labour force survey (sks_ddmlf)
 - [+] Job vacancies - job vacancy statistics (sks_ddmjv)
 - [-] Skills demand - self-reported measures (sks_dsr)
 - [+] Digital skills - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dsrs)
 - [-] Skills development (sks_dev)
 - [+] Participation in education and training - labour force survey (sks_devlf)
 - [+] Participation in education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_devuoe)
 - [+] Participation in education and training - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_devict)

Kaynaklar

AB İş Gücü Anketi (EU-LFS);

UNESCO OECD Eurostat (UOE) ortak Veri Koleksiyonu;

Hane halkı ve Bireylere Göre BİT(bilişim ve iletişim teknolojileri) Kullanımı Hakkındaki AB Topluluğu Araştırması;

İşletmelerde BİT Kullanımı ve e-Ticaret hakkındaki AB Topluluğu Araştırması;

Açık İş Pozisyonları İstatistikleri (JVS);

Yetişkinlerde Eğitim Anketi (AES);

Sürekli Mesleki Eğitim Anketi (CVTS);

Araştırma ve Geliştirme İstatistikleri (RS).

Becerilerde Uyumsuzluk: Deneyisel istatistikler (1-2)

Becerilerde dikey uyumsuzluk: aşırı niteliklilik oranı

Aşırı yeterlilik oranı sahip oldukları mesleklerin yüksek öğrenim gerektirmediği varsayılan (ISCO 2008 4-9 ana gruplar) ve istihdamda bulunan yüksek öğrenim mezun sayısının (ISCED 2011 5-8 arası düzeyler) ortalaması alınarak hesaplanır. (EU-LFS'e göredir)

Over-qualification rate (OQR):

$$OQR(\text{Country, Year, Nace}) = \frac{\text{Persons employed with ISCED 5 – 8 and ISCO 4 – 9}}{\text{Persons employed ISCED 5 – 8}}$$

Persons employed aged 20-64

ISCED 5-8 refers to the educational attainment level (ISCED 2011)

ISCO 4-9 refers to the occupation (ISCO 2008)

Becerilerde Uyumsuzluk: Deneyisel istatistikler (2-2)

Eğitim alanına göre yatay beceri uyumsuzluğu

Eğitim alanına göre yatay beceri uyumsuzluk oranı (genelde) yaygın eğitim ve öğrenim alanları (ISCED-F eğitim ve öğrenim alanları) ISCO 2008 3 basamaklı düzeydeki mesleklerle eşleştirilerek hesaplanır.

(EU-LFS'ye göredir)

Horizontal skills mismatch rate by field of education (HSMR):

$$HSMR (Country, Year, FoE) = 1 - \frac{\text{Persons employed with matching FoE}}{\text{Persons employed}}$$

Persons employed aged 15-34 and with an educational attainment level 3-8 (ISCED 2011)

'Matching FoE' means working in an occupation (ISCO 2008) that matches the FoE (field of education, ISCED-F)

Yaygınlaştırma

Eurostat web sitesinde becerilerle ilgili istatistiklere ayrılmış olan bölümde excel dosyaları olarak yayınlanmıştır:

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

İlk kez 2017 yılında yayınlanan bu rapor her yıl (genellikle Eylül ayında) güncellenmektedir ve dikey beceriler için 2008-2020 verileri, yatay beceriler içinse 2014-2020 verileri halihazırda yayınlanmıştır

ÇOK TEŞEKKÜRLER!

Sorular/ tavsiyeler?

Şimdi ya da daha sonra aşağıdaki adresten
iletebilirsiniz:

Aurelia-georgiana.ivan@ec.europa.eu

