

مؤشرات يوروستات التجريبية حول عدم تطابق المهارات

ندوة مؤسسة التدريب الأوروبية (ETF) حول قياس عدم تطابق المهارات
25 نوفمبر 2021

أجندة المهارات الأوروبية هي خطة مدتها خمس سنوات لمساعدة الأفراد والشركات على تطوير مهارات أكثر وأفضل ووضعها موضع التنفيذ.
يحدد الأهداف التي يجب بلوغها بحلول عام 2025 ، بناءً على مؤشرات كمية راسخة:

- ينبغي زيادة مشاركة البالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و 64 عاما في التعلم خلال الاثني عشر شهرا الماضية من 38٪ إلى 50٪.
- ينبغي زيادة مشاركة البالغين من ذوي المؤهلات المنخفضة الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و 64 عاما في التعلم خلال الاثني عشر شهرا الماضية من 18٪ إلى 30٪.
- ينبغي زيادة نسبة البالغين العاطلين عن العمل الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و 64 عاما ولديهم تجربة تعليمية جديدة من 11٪ إلى 20٪.
- ينبغي زيادة نسبة البالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 74 عاما ممن لديهم مهارات رقمية أساسية على الأقل من 56٪ إلى 70٪.

أهداف السياسة العامة

تهدف سياسة المهارات إلى ضمان من أن المهارات المتاحة في سوق العمل تتوافق مع احتياجات الأعمال والاقتصاد بشكل عام.



ينبغي أن تدعم البيانات المتعلقة بالمهارات أهداف السياسة وتراقبها في مجالات الأولوية المحددة الواردة في "جدول المهارات الأوروبية".

المجموعة الفنية لعام 2016

في يناير 2016 ، تم إنشاء مجموعة فنية مغنية بإحصاءات المهارات ورأس المال البشري برئاسة يوروستات، كمجموعة فنية مشتركة بين الخدمات التابعة للجنة، بما في ذلك أعضاء من مختلف خدمات المفوضية (... EAC □ EMPL CEDEFOP □ CNET)



تم تفويض المجموعة الفنية لتقديم
تقرير يحتوي على خارطة طريق
مقترحة لتطوير إحصائيات
المهارات داخل النظام الإحصائي
الأوروبي ESS .

أبعاد المهارات

توريد المهارات - المهارات التي تمتلكها القوى العاملة ؛
الطلب على المهارات - المهارات التي يطلبها أصحاب العمل ؛

تنمية المهارات ، التسجيل والتدريب أثناء العمل على سبيل المثال ؛
عدم تطابق المهارات ، ويُعرّف بأنه الفجوة بين العرض والطلب للمهارات .

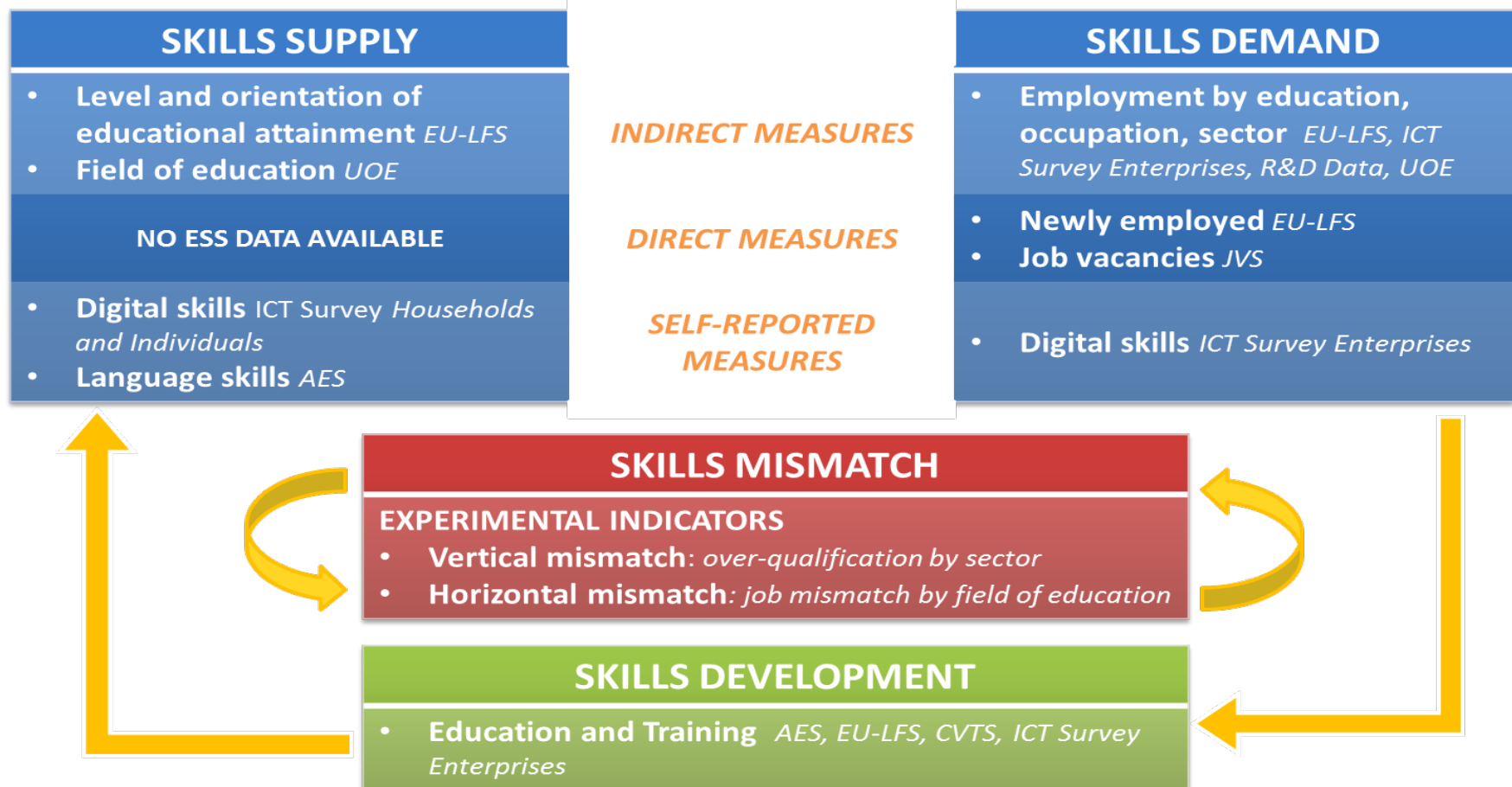
مناهج قياس المهارات

المقاييس غير المباشرة وهي تمثيلات لمستوى مهارات معينة (أي بيانات عن المؤهلات والمهن) ؛

المقاييس المباشرة وهي بيانات للتقييم المباشر للمهارات (أي درجات الاختبار لتزويد المهارات) أو بيانات المستخدمين الجدد وبيانات الوظائف الشاغرة في جانب الطلب ؛

مستوى المهارة المبلغ عنه ذاتيا وهو التقييم الذاتي للأفراد للمهارات (أي المستوى الذاتي للمهارات الرقمية).

الإطار المفاهيمي والمصادر



الأرقام المتعلقة بالمهارات

Skills-related statistics

- [-] Skills supply - indirect measures (sks_sim)
 - [+] Education and training - labour force survey (sks_simlf)
 - [+] Education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_simuoe)
 - [+] Education and training - human resources in science and technology (HRST) (sks_simhr)
- [-] Skills supply - self-reported measures (sks_ssr)
 - [+] Digital skills - ICT usage in households and by individuals (sks_srds)
- [-] Skills demand - indirect measures (sks_dim)
 - [+] Employment - labour force survey (sks_dimlf)
 - [+] Employment - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dimict)
 - [+] Employment - research and development (sks_dimrd)
 - [+] Employment - high-tech industry and knowledge-intensive services (sks_dimht)
 - [+] Employment - human resources in science and technology (HRST) (sks_dimhr)
- [-] Skills demand - direct measures (sks_ddm)
 - [+] Newly employed - labour force survey (sks_ddmlf)
 - [+] Job vacancies - job vacancy statistics (sks_ddmjv)
- [-] Skills demand - self-reported measures (sks_dsr)
 - [+] Digital skills - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_dsrs)
- [-] Skills development (sks_dev)
 - [+] Participation in education and training - labour force survey (sks_devlf)
 - [+] Participation in education and training - UNESCO, OECD, Eurostat (UOE) joint data collection (sks_devuoe)
 - [+] Participation in education and training - ICT usage and e-commerce in enterprises (sks_devict)

المصادر

الدراسة الاستقصائية للقوى العاملة في الاتحاد الأوروبي؛ (EU-LFS)

UNESCO OECD يوروستات (UOE) جمع البيانات المشتركة؛

الدراسة الاستقصائية للمجتمع الأوروبي حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في الأسر والأفراد؛

الدراسة الاستقصائية للمجتمع الأوروبي حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) والتجارة الإلكترونية في الشركات؛

إحصاءات الوظائف الشاغرة (JVS)؛

الدراسة الاستقصائية لتعليم الكبار (AES)؛

الدراسة الاستقصائية للتدريب المهني المستمر (CVTS)؛

إحصائيات البحث والتطوير (RS).

عدم تطابق المهارات: الإحصاءات التجريبية (2-1)

عدم تطابق المهارات الرأسية: معدل الكفاءة الزائدة
يتم إحتساب معدل الإفراط في التأهيل من خلال عدد خريجي التعليم العالي في التوظيف (مستويات
2011 ISCED مستوى من 5 إلى 8) ، والذين يُفترض أن مهنتهم لا تتطلب تعليما عاليا
(2008 ISCO المجموعات الرئيسية 4 إلى 9).
(وفقا لـ EU-LFS)

Over-qualification rate (OQR):

$$OQR(Country, Year, Nace) = \frac{\text{Persons employed with ISCED 5 – 8 and ISCO 4 – 9}}{\text{Persons employed ISCED 5 – 8}}$$

Persons employed aged 20-64

ISCED 5-8 refers to the educational attainment level (ISCED 2011)

ISCO 4-9 refers to the occupation (ISCO 2008)

عدم تطابق المهارات: الإحصاءات التجريبية (2-2)

عدم تطابق المهارة الأفقية وفق مجال التعليم

يتم احتساب معدل عدم تطابق المهارات الأفقية حسب مجال التعليم (بشكل أساسي) من خلال مطابقة مجالات واسعة من التعليم والتدريب (مجالات التعليم والتدريب في ISCED-F) مع المهن على

مستوى 3 ISCO 2008.

(وفقاً لـ EU-LFS)

Horizontal skills mismatch rate by field of education (HSMR):

$$HSMR (Country, Year, FoE) = 1 - \frac{\text{Persons employed with matching FoE}}{\text{Persons employed}}$$

Persons employed aged 15-34 and with an educational attainment level 3-8 (ISCED 2011)

'Matching FoE' means working in an occupation (ISCO 2008) that matches the FoE (field of education, ISCED-F)

النشر

نشرت كملفات اكسل Excel على موقع يوروستات Eurostat المخصص لإحصاءات المهارات:
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/experimental-statistics/skills>

نُشرت لأول مرة في عام 2017 ، وتم تحديثها كل عام (تقريبا في سبتمبر) ؛ للمهارات الرأسية ،
بيانات 2008-2020 المنشورة حاليا للمهارات الأفقية ، بيانات 2014-2020 المنشورة حاليا

شكرا جزيلا!

الأسئلة / الاقتراحات؟

يمكنك الاتصال بهم الآن أو لاحقا على العنوان البريدي:

Aurelia-georgiana.ivan@ec.europa.eu

